

Association d'Animation Pour Tous



PROJET EDUCATIF

1. UN PROJET DE DEVELOPPEMENT AU SERVICE DES FAMILLES.

Depuis début 2011 les bénévoles de l'Association AMEJ ressentent le besoin d'offrir aux parents adhérents des temps d'échanges pour pouvoir partager leur quotidien avec des personnes qui vivent les mêmes choses qu'eux. Pouvoir échanger sur leurs difficultés notamment dans l'éducation de leurs enfants et les solutions qu'ils ont pu trouver. Ces échanges d'expériences pouvant se prolonger aussi avec des professionnels.

Outre ces temps d'échanges spécifiques, ils désirent également organiser des sorties ou des activités entre familles adhérentes, pour dialoguer et partager de bons moments. Cela permet aussi de faire de nouvelles connaissances, de rencontrer ses voisins.

Ces bénévoles souhaitent que l'AMEJ offre ces possibilités en développant un nouveau projet associatif dont la partie destinée aux adultes s'intitulera « *Une Ere de Famille* ». Afin d'assurer la coordination et le suivi de ce projet, ils souhaitent aussi pouvoir y investir un professionnel.

Des changements engagés

Comme nous l'avons vu précédemment l'AMEJ a engagé certaines actions tests auprès des familles (paniers, sorties). Toutefois les membres du Conseil d'Administration souhaitent que l'AMEJ puisse apporter plus aux familles adhérentes

Dans le groupe de réflexion mis en place pour orienter le projet, les membres ont déterminé les objectifs suivants :

"La famille" est définie au sein du groupe dans son sens le plus large : du tout petit aux grands parents, premier lieu de socialisation de l'individu, lieu par excellence de la transmission des patrimoines (financier, culturel, social) et donc de la reproduction des groupes sociaux et culturels. La famille est également un cadre d'évolution et de développement des qualités des parents.

Ainsi, dans des pays d'Afrique la famille se compose aussi des membres originaires d'un même village lorsque ceux-ci s'en retrouvent éloignés. Les gens désignent leurs amis *cousins* voire même *frère*. **Le lien de parenté n'est donc pas indispensable.**

4 items principaux ressortent de la réflexion menée :

- **Développer d'une dynamique Enfants (et/ou Jeune) /Adultes (et/ou sénior)** : faire avec l'Enfant dans une vision Intergénérationnelle de renforcement du Lien social et familial, contribuer à une vision différente de l'Adulte et du Jeune par l'Adulte et le Jeune.
- **Développer la solidarité** entre les habitants, des échanges d'expérience, du soutien notamment sur des thématiques liées à l'éducation et au vivre ensemble.
- **Lutter contre l'isolement et l'individualisme**. Ouvrir l'association à tous les publics dans un but de partage, de convivialité, de rencontre de proximité, de plaisir d'être ensemble, de solidarité de voisinage.
- **Répondre à l'initiative locale des familles dans une approche collective et participative**. Faire émerger une dynamique sociale propre à recréer un lien entre les professionnels socio-éducatifs, entre les professionnels et les habitants, entre les habitants et les élus associatifs, ainsi qu'entre les habitants eux-mêmes.

La Méthode évoquée pour tendre vers ces objectifs est de **passer du "faire pour" au "faire avec"** et cela sur 3 temps différents :

- le temps de l'Enfant (et/ou du Jeune)
- le temps de l'Adulte (et/ou du sénior)
- le temps de la Famille (les enfants et les adultes ensembles)

Pour ce faire nous souhaitons utiliser le plus possible **la Méthode Participative** afin de rendre les populations autonomes. Cette autonomisation se fera par étapes :

1. Informer pour faire venir
2. Consulter pour faire participer
3. Concerter pour faire adhérer
4. Impliquer pour faire proposer et mettre en mouvement

L'information

L'information consiste à donner des éléments aux adhérents sur les projets à venir ou en cours. Leur avis n'est pas sollicité. L'intérêt de la démarche est d'accéder à la connaissance du problème à traiter dans son contexte, avec les contraintes et les marges de manœuvre possibles.

La consultation

Par la consultation, le décideur demande l'avis des adhérents afin de connaître leur opinion. Leurs remarques ne seront pas forcément prises en compte dans le projet. La consultation nécessite de dire précisément ce qui est mis en débat et ce qui ne l'est pas.

La concertation

La concertation permet la participation des adhérents aux projets qui les concernent, par l'information la plus complète possible, l'écoute de leurs attentes et de leurs craintes. Ainsi, on reconnaît aux adhérents une véritable expertise, l'expertise d'usage, toute aussi importante que l'expertise technique.

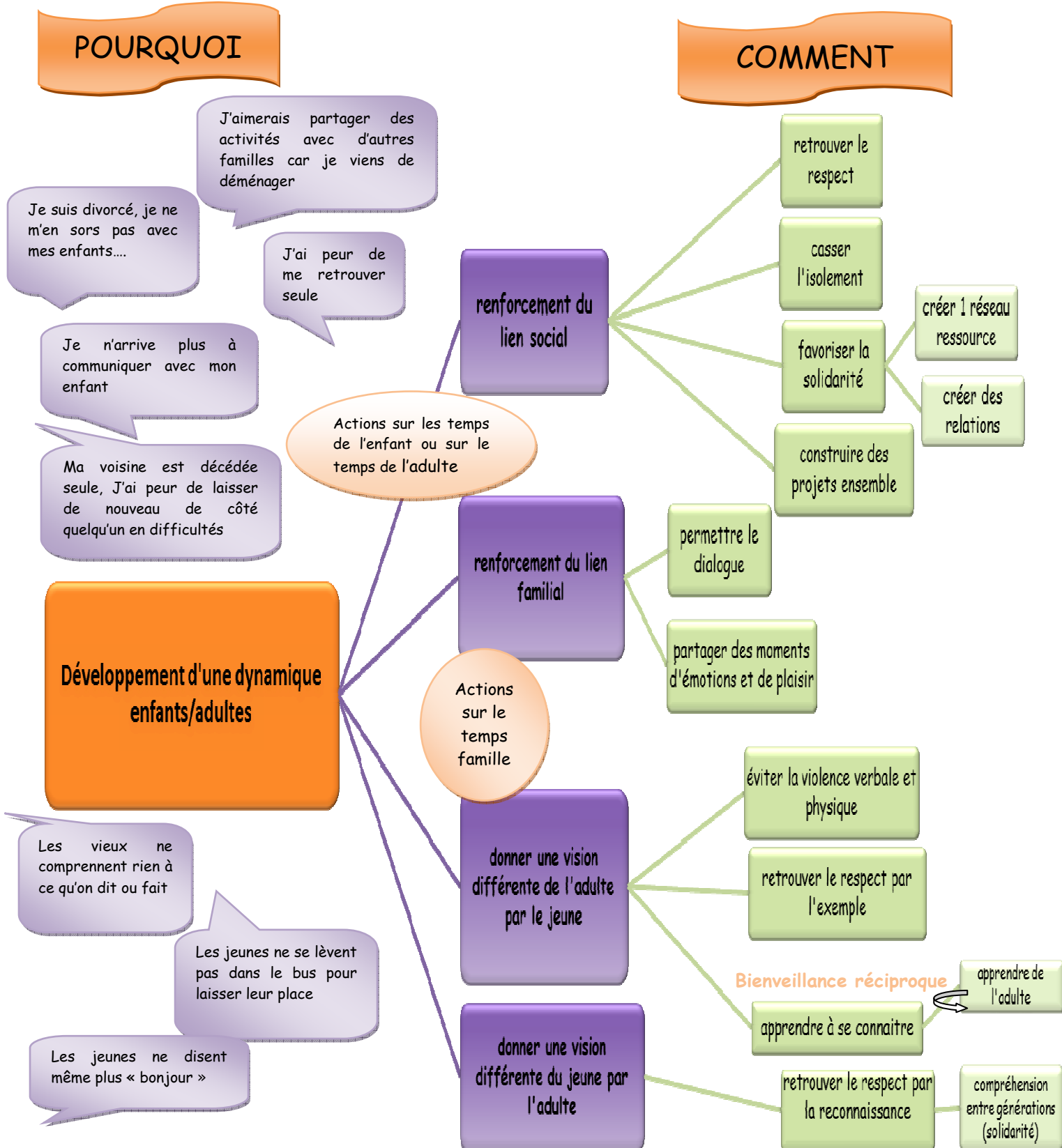
L'implication

Des adhérents sont amenés à participer directement à la prise de décision et au moins à une partie de l'action.

Ces items et cette méthode constitueront les bases du nouveau projet éducatif de l'AMEJ. Structure axée essentiellement sur l'Enfant hier, elle s'ouvre aujourd'hui à la Famille dans son ensemble car la construction et le développement des individus dépend du contexte dans lequel ils évoluent et des rencontres qu'ils font : S'occuper de l'Adulte contribuera à l'épanouissement de l'Enfant et vice versa.

2. LES BUTS DU PROJET

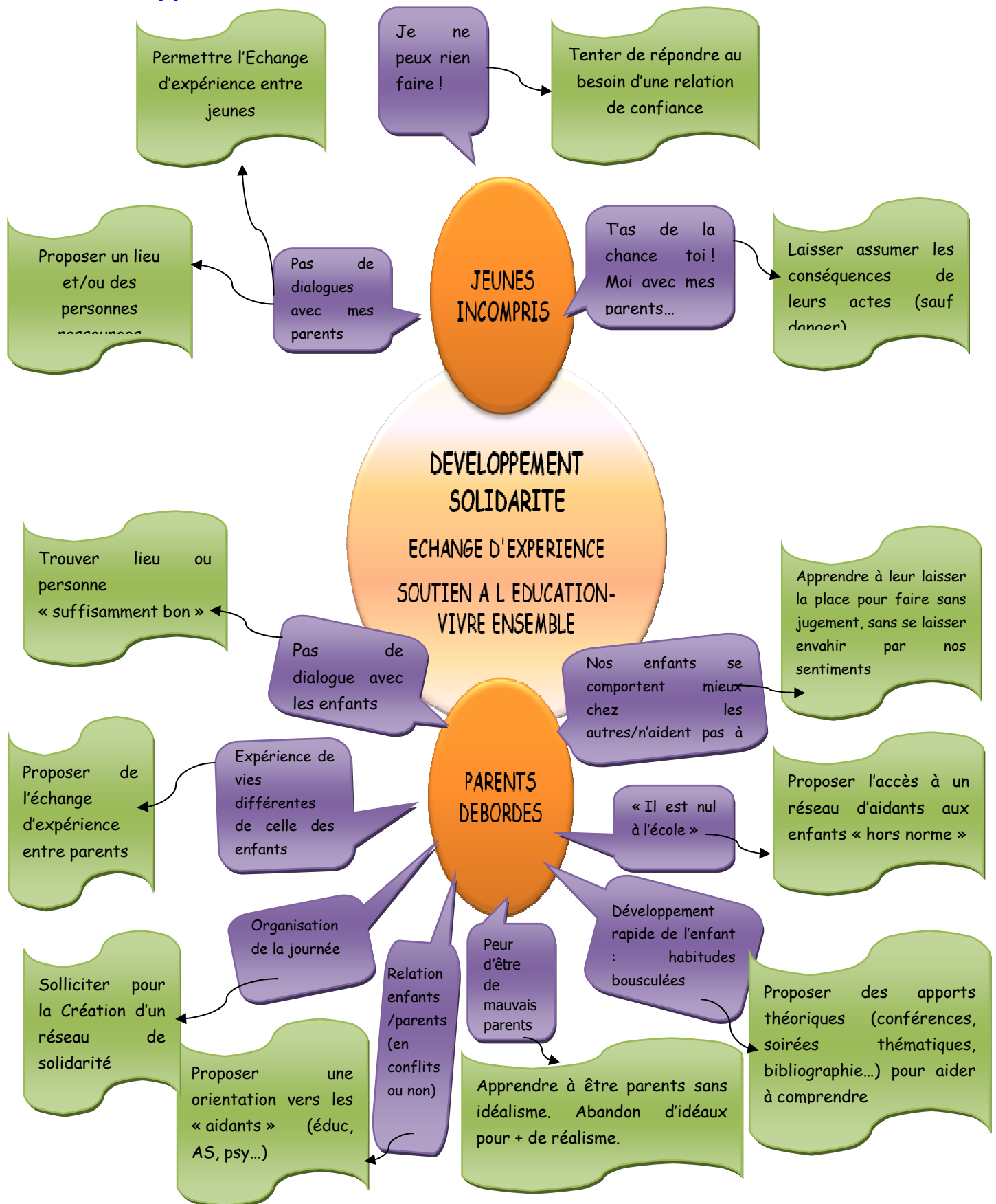
2.1 Développer d'une dynamique Enfants /Adultes



Item n°1 : Développement d'une dynamique Enfants /Adultes (Population Adhérente AMEJ)

A partir de paroles d'habitants (bulles) : Pourquoi agir (en violet), comment agir (en vert) ?

2.2. Développement de la solidarité

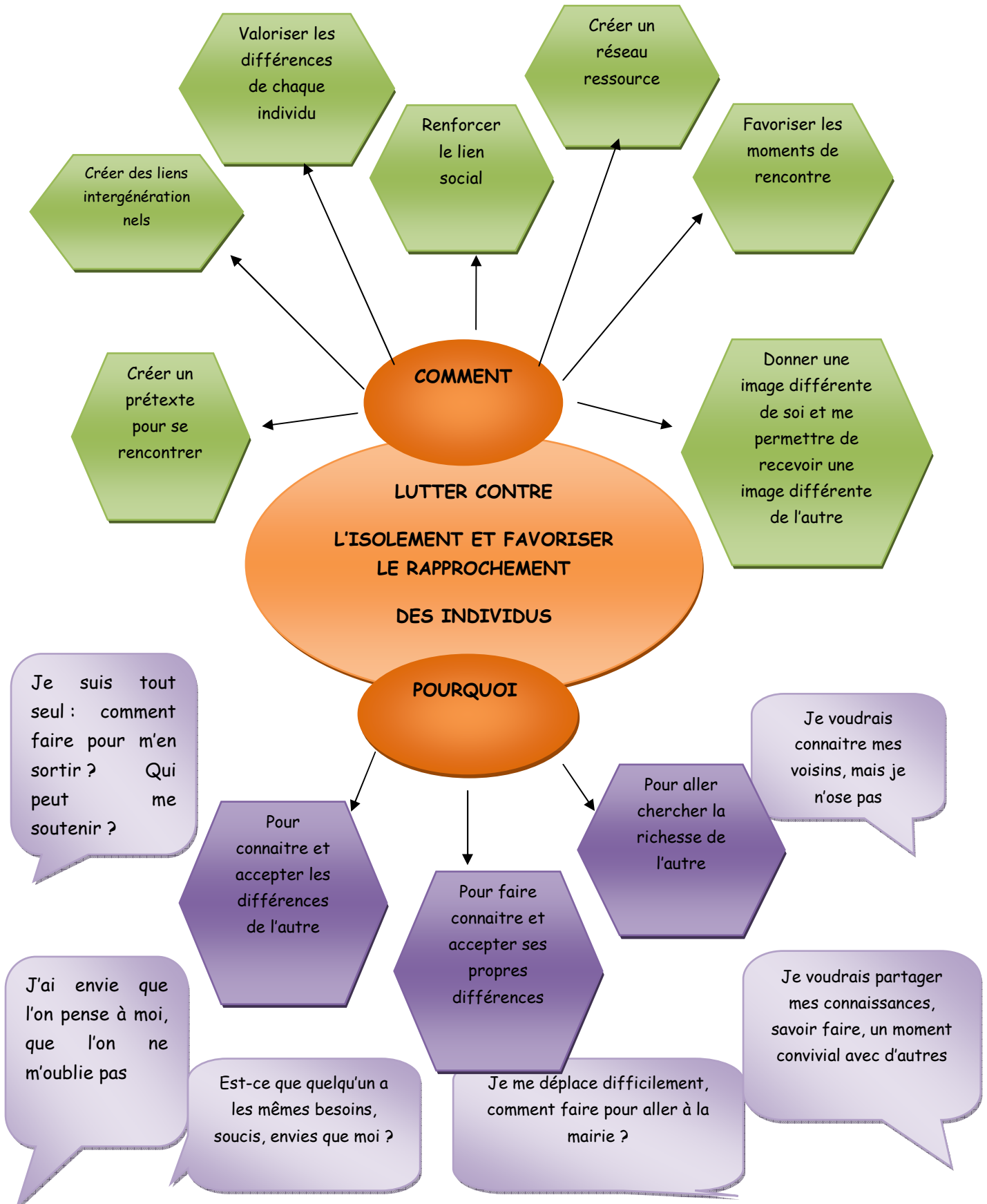


Item n°2 : Développement de la solidarité entre les familles adhérentes AMEJ

A partir de paroles d'habitants (bulles) : Pourquoi agir (en violet), comment agir (en vert) ?

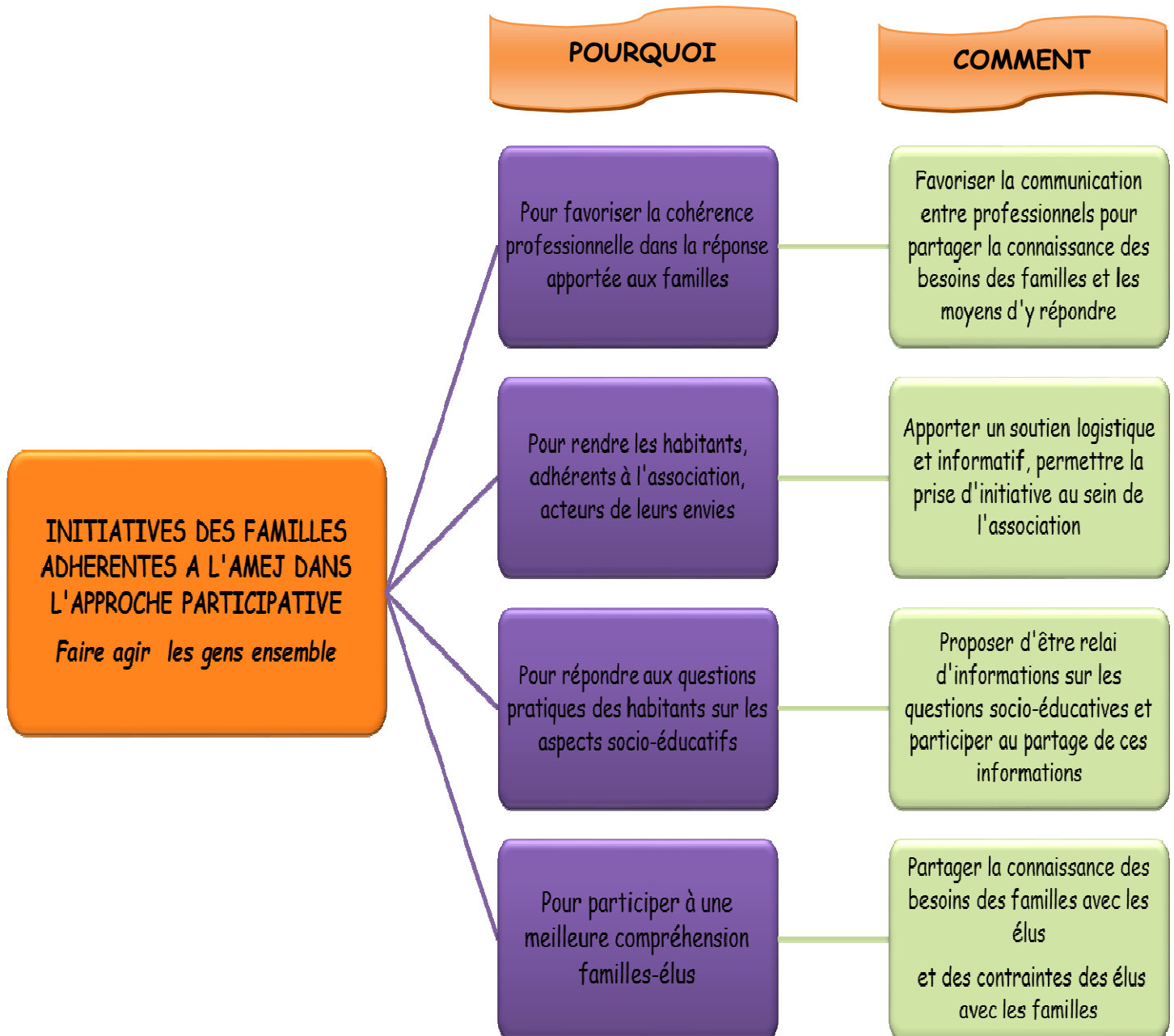
NOTE : « Hors norme » est ici à considérer au sens de P. Meyrieu pour qui « la norme est le nombre », autrement dit le cas le plus courant. « Suffisamment bon » est lui à entendre au sens de Winnicot (être bon mais pas trop)

3.4. Lutter contre l'isolement / favoriser le rapprochement



Item n°3 : Lutter contre l'isolement notamment des personnes adhérentes AMEJ
 A partir de paroles d'habitants (bulles) : Pourquoi agir (en violet), comment agir (en vert) ?

3.5. Favoriser l'initiative locale dans une approche participative



Item n°4 : Favoriser l'initiative par l'approche participative

Pourquoi agir (en violet), comment agir (en vert) afin de faire émerger la parole des habitants ?

Le projet de l'AMEJ sera amené à évoluer dans le temps : aujourd'hui reflet de paroles collectées, il devra permettre l'émergence et le recueil de la parole et de l'expertise locale des adhérents afin de rester au plus proche de leurs souhaits.

C'est à cette condition que nous évoluerons selon la méthode précisée :

Informar => Consulter => Concerner => Impliquer pour mettre en mouvement !